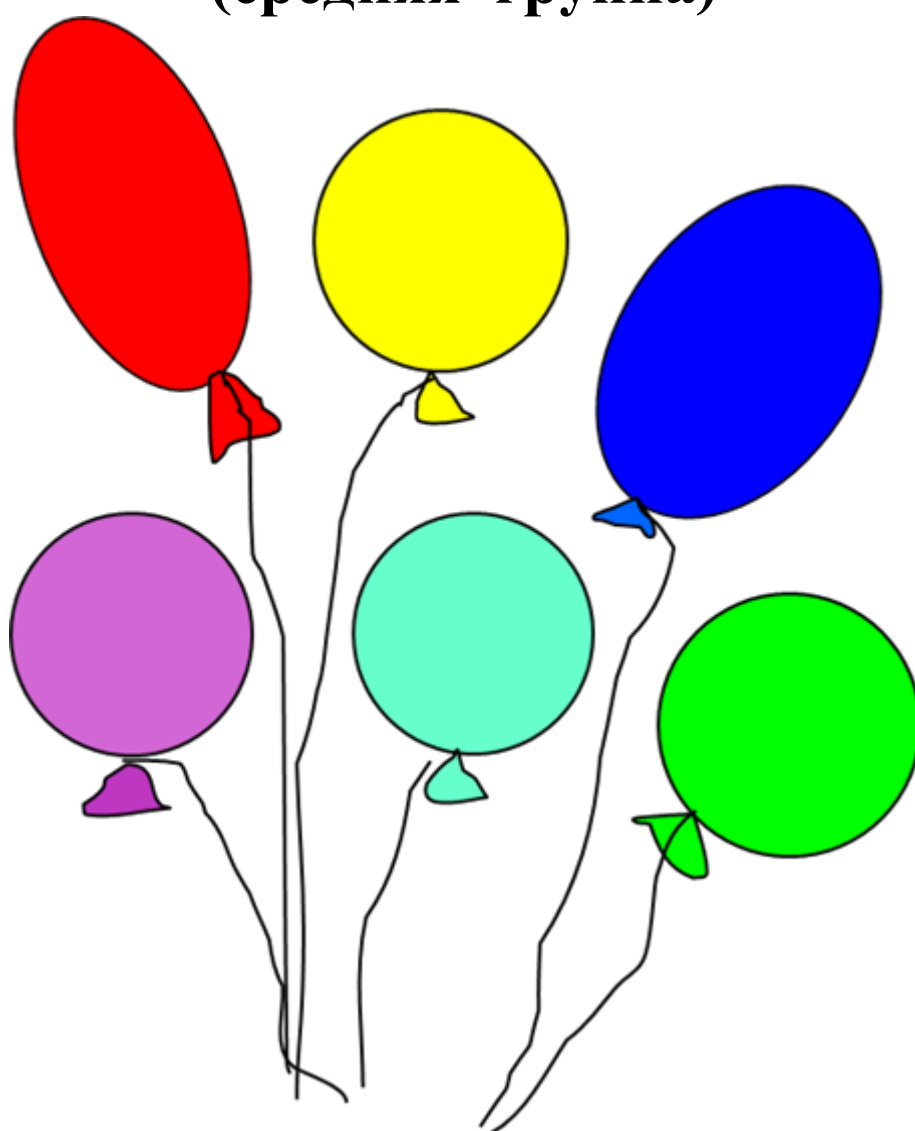


**Конспект ОД по рисованию на тему
«Цветные шары»
(средняя группа)**



Подготовила воспитатель Рашко А.И.

Цель: обучение детей умению изображать предметы круглой и овальной формы.

Задачи

1) Продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов круглой и овальной формы; учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы.

2) Закреплять навыки закрашивания.

Материалы: игрушка – зайчик, воздушные шары круглой и овальной формы, цветные карандаши, альбомные листы.

Ход ОД:

1. Вводная часть.

Психологическая разминка «Собрались все дети в круг».

Воспитатель: Ребята, сегодня в гости кто-то к нам спешит, а кто вы узнаете, когда отгадаете мою загадку:

Хмурой осенью он серый,
А зимой холодной - белый.

Кто же это? Отгадай-ка!

Ну, конечно, это(Зайка)

Воспитатель: Правильно, ребята, это Зайчик. А вот и он. Давайте поздороваемся. (Дети здороваются с Зайчиком)

Воспитатель: Ребята, сегодня у Зайчика день рождения, он пригласил гостей, накрыл на стол и стал украшать свой дом. Зайчик хотел надуть воздушные шарики, но они у него все лопнули, осталось только два. Вот он и пришел вам за помощью. Что делать, ребята?

Дети: Надо помочь Зайчику.

Воспитатель: Как мы можем помочь?

Дети высказывают предположения.

2. Основная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я предлагаю вам помочь Зайчику. А чтобы помочь ему, вы должны научиться рисовать круглые и овальные шары.

Воспитатель: Давайте рассмотрим воздушные шары.

-Ребята, а какой формы шарики? (*круглой, овальной*).

-А какого цвета могут быть шарики? По размеру?

А сейчас я предлагаю вам нарисовать овальную форму в воздухе движением руки.

Воспитатель: Сейчас я покажу прием рисования шарика овальной формы. (Воспитатель показывает прием рисования овала карандашами, сопровождая словами направление движения: «*Кругленько, длинненько, опять кругленько и снова длинненько*»)

Воспитатель: Ребята, кому-нибудь может показать у доски, как надо рисовать воздушный шар овальной формы.

Пальчиковая игра «Прятки»

Воспитатель: Пальчики мы с вами размяли, а сейчас приступаем к рисованию шариков для зайчика.

Самостоятельная работа детей, воспитатель помогает индивидуально, по необходимости. После окончания работы воспитатель предлагает детям прикрепить готовые рисунки на магнитную доску и обращается к зайчонку: «Посмотри, Зайчик, какие замечательные шарики нарисовали для тебя ребята». Зайчик благодарит детей за шарики.

3. Заключительная часть.

Кто сегодня в гостях? Смогли мы помочь Зайчику? Как?

Какой формы нарисовали воздушные шарики? Кто испытал трудности при рисовании шариков? Похвала.

