

Разработка конспекта
занятия для старшей группы
ко Дню матери.



Воспитатель: Кияшко И. В.

На белом свете есть слова, которые мы называем святыми. И одно из таких святых, тёплых, ласковых слов - это слово "мама".

Слова мама, мать – одни из самых древних на Земле. Они почти одинаково звучат на языках разных народов мира. Сколько тепла таит слово, которым называем самого близкого, дорогого и единственного человека!

День матери! Мама, мамочка... Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека.

Есть в природе знак святой и вещий,

Ярко обозначенный в веках!

Самая прекрасная из женщин –

Женщина с ребенком на руках.

Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Новый праздник — День матери — постепенно входит в российские дома. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.



Для разработки этого занятия, была проведена с детьми, родителями большая предварительная работа. В ходе которой было прочитано не мало художественной литературы, с целью привить детям любовь к семье, своим родным. Проходили беседы о прочитанном, дети отвечали на поставленные вопросы о своих ценностях. Беседы велись о маме, детьми составлялись рассказы.



Заучивались стихи о маме. Проходил конкурс на лучшее стихотворение маме.



Прослушивание музыки в стихах (модель мелодекламации Елены Матвиенко) «Нарисую милой маме»; - рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий.

Проводились различные игры, в которых были задействованы элементы семьи.

Прошёл конкурс собирателей пословиц и поговорок о маме (участники –

родители) – («У дитя заболит пальчик, а у матери – сердце», «Материнская забота и на дне моря спасает»);
Строили дом для семьи.

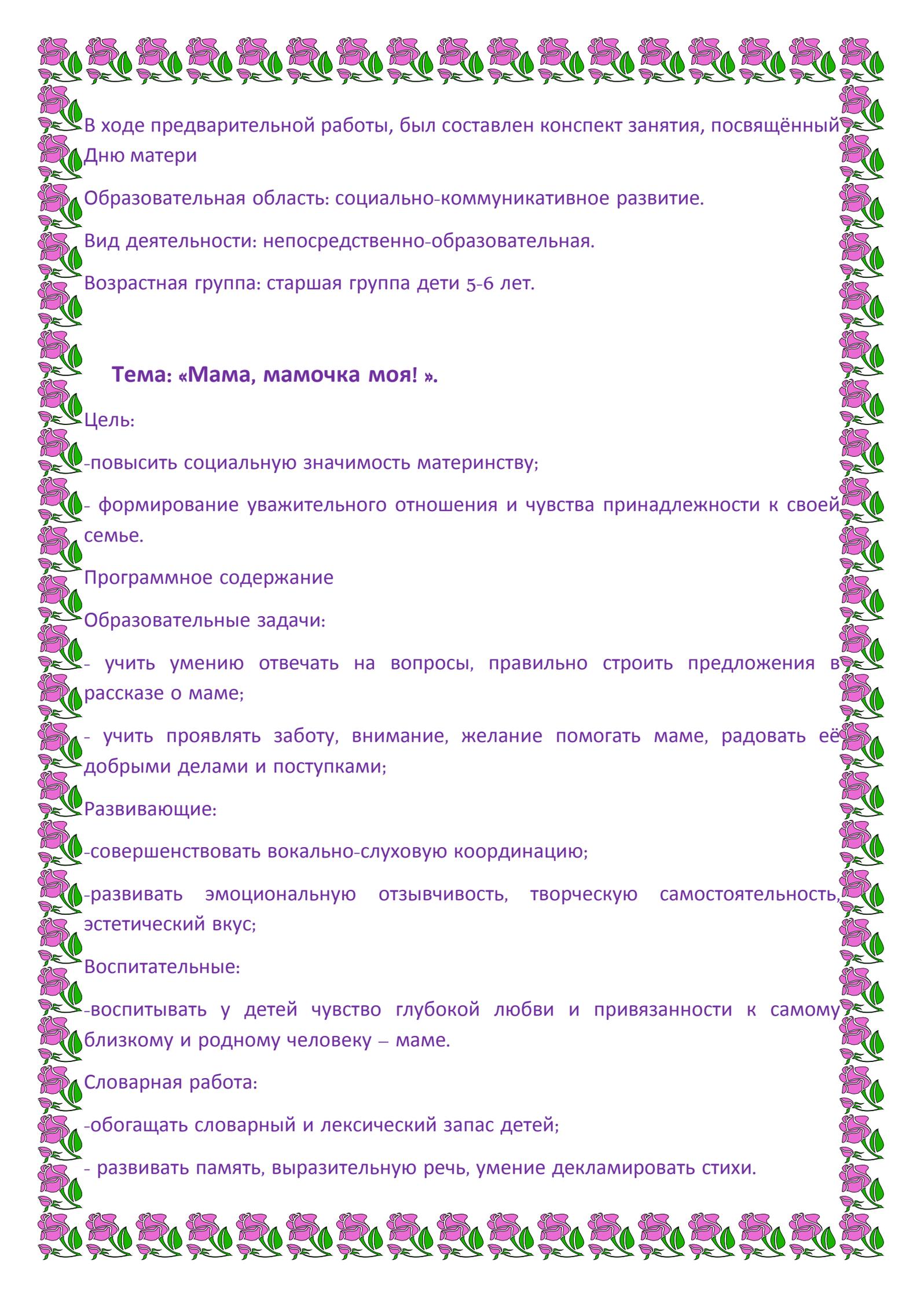


Лепили подарок маме.



Сюжетно – ролевая игра «Семья».





В ходе предварительной работы, был составлен конспект занятия, посвящённый Дню матери

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Вид деятельности: непосредственно-образовательная.

Возрастная группа: старшая группа дети 5-6 лет.

Тема: «Мама, мамочка моя! ».

Цель:

- повысить социальную значимость материнства;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Программное содержание

Образовательные задачи:

- учить умению отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;
- учить проявлять заботу, внимание, желание помочь маме, радовать её добрыми делами и поступками;

Развивающие:

- совершенствовать вокально-слуховую координацию;
- развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус;

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

Словарная работа:

- обогащать словарный и лексический запас детей;
- развивать память, выразительную речь, умение декламировать стихи.

Материалы и оборудование:

-краски, листы бумаги, салфетки;

-музыкальное сопровождение: «Песенка мамонтенка».

Ход деятельности

Не громко играет музыка «Песенка мамонтенка». Дети сидят и внимательно слушают слова песни.



Воспитатель:

-Ребята, послушайте, о ком эта песенка?

Дети: О маме.

Воспитатель:



Мама - сколько тепла, ласки носит это слово, этим словом называют самого родного, близкого человека, (показываю фотографии, на которых изображены мамы с детьми).

Мама-это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки.

Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.

Мама всегда хочет, чтобы дети выросли здоровыми, умными, добрыми, вежливыми.

В конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник «День Матери». Люди поздравляют своих мам. И сегодня мы посвящаем наше занятие этому дню.

-Дети, а кто для вас мама? (Дети читают стихи).

Мама - это значит нежность,
Это ласка, доброта,
Мама - это безмятежность,
Это радость, красота!
Мама - это на ночь сказка,
Это утренний рассвет,
Мама - в трудный час подсказка,
Это мудрость и совет!
Мама - это зелень лета,
Это снег, осенний лист,
Мама - это лучик света,
Мама - это значит ЖИЗНЬ!

Воспитатель:

Очень много красивых слов можно сказать о своей маме – родная, ненаглядная, милая, любимая...

Давайте, ребята, передавая друг другу вот это красивое сердечко, скажем от
всего сердца маме **ласковые слова**

Какая ваша мама?

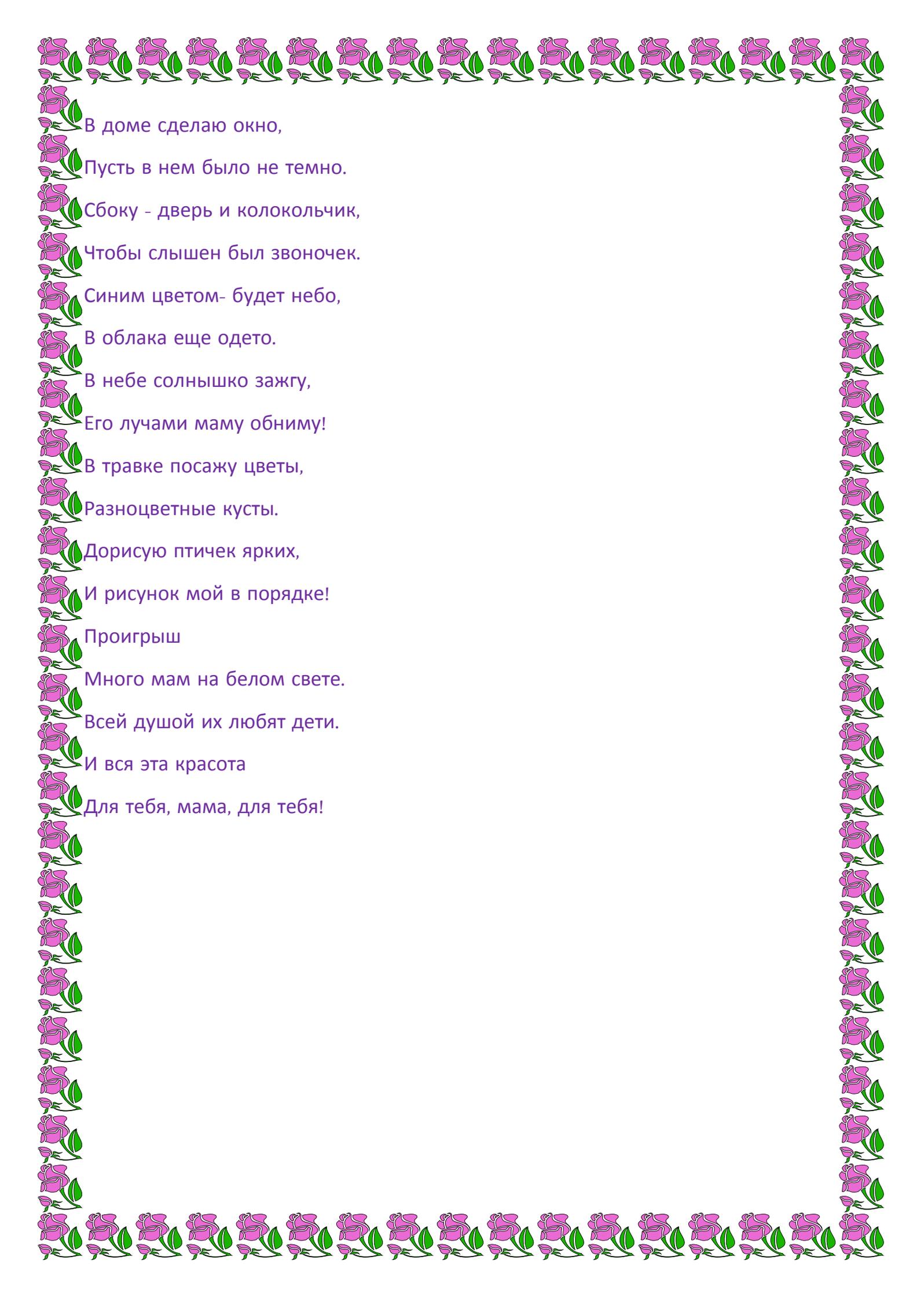
Дети: Ласковая, милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная,
очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая...

Воспитатель: Молодцы, вы сказали много чудесных слов о своих мамах.

Мелодекламация: (звучит музыка, дети проговаривают текст и в соответствии с
текстом выполняют движения -модель мелодекламации Елены Матвиенко).



Нарисую милой маме,
Домик на цветной поляне,
И дымок из печки
С белыми колечками.



В доме сделаю окно,

Пусть в нем было не темно.

Сбоку - дверь и колокольчик,

Чтобы слышен был звоночек.

Синим цветом- будет небо,

В облака еще одето.

В небе солнышко зажгу,

Его лучами маму обниму!

В травке посажу цветы,

Разноцветные кусты.

Дорисую птичек ярких,

И рисунок мой в порядке!

Проиграю

Много мам на белом свете.

Всей душой их любят дети.

И вся эта красота

Для тебя, мама, для тебя!



Беседа о маме.

Воспитатель:

-Ребята, у каждого из нас есть мама, без мамы нам ни как. Мама нужна и важна для каждого человека! Я расскажу вам об этом сказку. А называется она «Сердце матери».

«Большая красавица берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками берёзками. Не бойтесь, дочки, своими раскидистыми ветвями я защищу вас от жары, – говорила мама Берёза, когда палил зной. Прижмитесь ко мне, дочки, чтобы ветер не обломал ваш веточки, – просила мама Берёза, когда дул сильный ветер. Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего. Однажды в лесу разыгралась сильная гроза,



Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие берёзки трепетали от страха. Берёза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я – самое высокое дерево в лесу. В этот момент раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Берёзу и опалила сердцевину ствола. Береза, помня о том, что она защищает дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Берёзу, но она стояла. Только когда гроза прошла, а над умытой землёй засияло солнце, ствол берёзы покачнулся. Падая, она прошелестела дочкам: «Не бойтесь, я не уйду от вас. Молнии не удалось разбить моё сердце. Мой ствол зарастёт мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нём никогда». При падении ствол берёзы не задел ни одну из трёх тонкоствольных дочек. С тех пор вокруг старого пня растут три стройные берёзки. А возле берёзок лежит заросший мхом и травой ствол, в котором бьётся материнское сердце».

(Вопросы детям)

Как вы думаете, почему мама всегда защищает своих детей?

Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека (Дети активно отвечают на вопросы, делают выводы)

Воспитатель:

Расскажите, о своей маме, как зовут вашу маму, что она любит, как ласково вы её называете дома?

Подумайте и расскажите, чем вы можете помочь своей маме, если она заболела или у нее плохое настроение? (Дети рассуждают и отвечают на поставленные вопросы).

Молодцы, ребята! Как много всего вы рассказали о своих мамах! Мама вас любит, заботится о вас, даже утром, когда вы открываете глаза, то первым делом многие из вас видят маму, её лицо и улыбку.

Игра «Мама так умеет ...» (пантомимика)

Воспитатель:

Вы наблюдали когда-нибудь, что делает мама дома по хозяйству? (Ответы детей). Встаньте в круг. В центр круга станет ведущий. А остальные представят,

что они – мамы. Ведущий будет перечислять, что умеет мама, а мы – показывать. (Дети выполняют задание).

Воспитатель:

Вот сколько дел у мамы! Что мы можем сделать, чтобы помочь маме (Дети отвечают).

Пальчиковая гимнастика «Большая стирка».

Буду маме помогать,

Буду я белье стирать. (дети изображают стирку, трут кулачками друг о друга)

Мылом, мылю я носки (Водят правым кулачком по ладошке)

Крепко трутся кулачки (Трут кулачками друг о друга)

Сполосну носочки ловко (Движения опущенными кистями вправо, влево)

И повешу на веревку. (Руки вверх, кисти согнуть, выпрямить, руки опустить).

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).



Воспитатель:

А чем мы можем порадовать маму? (Ответы детей).

Рисование: «Мамин портрет»

Воспитатель:

Педагог предлагает нарисовать детям портрет своей мамы

Воспитатель:

- Какие у вас? Какого цвета глаза?

Затем проводит пальчиковую гимнастику «Цветы»:

Наши алые цветки распустили лепестки. (Показывают ладони с раздвинутыми пальцами.)

Ветерок чуть дышит, лепестки колыхет. (Медленно покачивают ладонями вправо-влево.)

Наши алые цветы закрывают лепестки. (Медленно сжимают пальцы в кулачки.)

Тихо засыпают, головой качают. (Выполняют кулачками движения вверх-вниз.)



Педагог предлагает начать рисование, показывает и поясняет.

Дети рисуют. Воспитатель наблюдает и помогает.



(Негромко звучит музыка «Песенка мамонтенка»).

Ребята, наше занятие подошло к концу. О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на занятии, что не понравилось? (Дети анализируют и отвечают). Давайте встанем в круг и возьмемся за руки, будем передавать «тепло» друг другу, то есть я с закрытыми глазами легонько пожму своему соседу руку, он – следующему, и так по кругу. И ещё я хочу подарить вам маленькое сердечко которое символизирует любовь к нашим близким.



Всем спасибо!!!

