

## «Война и музыка»

Сценарий музыкальной викторины, посвященной 75-летию Великой Победы для детей старшего дошкольного возраста и их родителей.

**Автор:** музыкальный руководитель И.А. Сосидка.

**Цель:** формировать у детей устойчивый интерес к песням военных лет, к музыкальным инструментам.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.
2. Развивать песенный музыкальный вкус.
3. Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям.
4. Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
5. Закреплять умение петь с инструментальным сопровождением.
6. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения.

**Ход мероприятия:**

**Ведущая:** Здравствуйте, друзья! Уважаемые дети, родители, гости! Мы рады приветствовать всех в нашем зале. Приближается великий праздник – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Мы проведем музыкальную викторину – «Война и музыка», посвященную этой дате. Сегодня вас ждут весёлые игры, конкурсы, загадки. Я представляю вам участников нашей викторины - это команда «Катюша» и команда «Смуглянка». А оценивать ваши знания будет жюри. Но сначала мы дождёмся нашу главную гостью.

*(Под музыку в зал заходит Фея Музыки).*

**Фея Музыки:** Я – Фея музыки, друзья,

Меня, конечно, вы узнали.

Все эти годы, день за днём,

Я появляюсь в этом зале.

Друзья, я приготовила вам замечательный подарок – музыкальную шкатулку. Я её вам подарю, но вы должны ответить на музыкальные вопросы. Как хорошо вы знаете песни военных лет. Готовы?

1. Сколько струн у балалайки? (*Три*).
2. На каком музыкальном инструменте чаще всего играли во время войны? (*На гармошке*).
3. Кто в военной песне собирал виноград? (*Смуглянка*).
4. Как звали девушку, которая во время войны выходила на берег? (*Катюша*).
5. Сколько танкистов в популярной песне? (*Три*).
6. Какого цвета платочек в популярной военной песне? (*Синий*).
7. Как называется песня об окончании войны? (*День Победы*).

**Фея Музыки:** Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, и я дарю вам музыкальную шкатулку. Только откроется она тогда, когда вы ответите на все вопросы нашей викторины. А помогут вам в этом ваши знания о музыке, смекалка и находчивость.

**Ведущая:** Ровно семь цветов у радуги,

А у музыки семь нот.

На земле для нашей радости

Вечно музыка живёт! (Автор М. Пляцковский).

### **Конкурс «Музыкальные загадки»**

**Ведущая:** Скажите, ребята, а вы знаете названия музыкальных инструментов. Тогда попробуйте догадаться, о каком инструменте идёт речь. Та команда, которая знает ответ, поднимает руку.

1. Очень весело поёт, если дуете в неё,  
Вы все на ней играете, и сразу отгадаете.  
Не палочка, не трубочка, а что же это?... (*Дудочка*).
2. Я стою на трех ногах, ноги в черных сапогах.  
Зубы белые, педаль. Как зовут меня? ... (*Рояль*).
3. Все мы очень любим слушать как поёт у нас Тамара,

И в руках её послушна шестиструнная... *(Гитара)*.

4. Со мной в поход легко идти, со мною весело в пути,

И я крикун, и я буюн, я звонкий, круглый... *(Барабан)*.

5. В них играют от души все грудные малыши.

Эти звонкие игрушки называют... *(Погремушки)*.

6. Есть бубенчики на нем, по нему мы громко бьем.

С ним сейчас играть мы будем, дайте в руки звонкий... *(Бубен)*.

7. Он на солнце заблестит, нежным звуком одарит.

В джазе самый первый он, серебристый... *(Саксофон)*.

### **Конкурс «Выбери духовые музыкальные инструменты»**

**Ведущая:** Ребята, я буду показывать вам изображения различных музыкальных инструментов, а ваша задача – назвать только духовые музыкальные инструменты.

**Ведущая:** А сейчас музыкальная пауза, в исполнении ребят прозвучит песня.

### **Песня «Бравые солдаты»**

**Ведущая:** И наш следующий конкурс. Ребята, вы сейчас услышите отрывки песен. И должны будете сказать, какие песни – военные, а какие – современные.

### **Конкурс «Раздели песни»**

*(Звучат песни «Катюша», «Три танкиста», «Смуглянка», «Священная война», «День Победы», «Антошка», «Добрый жук», «Буратино», «Паровоз Букашка», «Пусть бегут неуклюже» и др.).*

**Ведущая:** А сейчас танец в исполнении наших ребят.

### **Танец «Тальяночка»**

**Ведущая:** Следующее задание - отгадай ответ ребенка. Я по очереди каждой команде задаю вопрос и предлагаю несколько вариантов ответа.

### **Конкурс «Устами ребенка»**

1. Как называют человека, который играет на пианино?

- Гитарист

- Пианист

- Дирижер
- 2. Как называют человека, который играет на барабанах?
  - Певец
  - Барабанщик
  - Трубач
- 3. Сколько струн у балалайки?
  - 5
  - 3
  - 1
- 4. Сколько струн у гитары?
  - 6
  - 3
  - 8
- 5. Как называют человека, который пишет музыку?
  - Режиссер
  - Композитор
  - Писатель
- 6. Каких двух цветов клавиши у фортепиано?
  - Красные и синие
  - Зеленые и желтые
  - Белые и черные

### **Конкурс «Музыкальный кроссворд»**

**Ведущая:** Мы увидели, что вы хорошо знаете названия музыкальных инструментов. А сейчас мы проверим, узнаете ли вы их по звучанию. А помогут вам в этом картинки-подсказки.

*(Включается аудиозапись звучания инструментов).*

### **Конкурс «Угадай мелодию»**

**Ведущая:** Командам по очереди будут предложены фрагменты военных песен. Вы должны назвать, из какого произведения эти фрагменты.

**Фея Музыки:** Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями нашей викторины. И сейчас мы сможем открыть нашу музыкальную шкатулку.

Семь подружек голосистых,  
Семь звоночков серебристых  
Все в шкатулочке живут,  
Звонко песенки поют,  
Тайны музыки расскажут,  
В мир волшебный путь покажут.

*(Открывает шкатулку, звучит музыка).*

**Фея:** А в шкатулочке награды для участников нашей викторины!

**Ведущая:** Слово предоставляется жюри.

*(Жюри оглашает итоги конкурсов, награждение команд).*

**Ведущая:** А сейчас для награждения приглашаются команды «Катюша» и «Смуглянка».

**Ведущая:** Дорогие друзья, наша музыкальная шкатулка закрывается, музыка в зале затихает, но музыка в душе каждого из нас пусть не умолкает. Давайте все вместе споём песню.

**Песня «Катюша»**