

«Угадай мелодию»

Сценарий музыкальной викторины, посвященной 75-летию Великой Победы для детей старшего дошкольного возраста.

Автор: музыкальный руководитель: И.А. Сосидка.

Цель: Воспитывать у детей познавательный интерес к музыкальной деятельности.

Задачи:

1. Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям.
2. Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки.
3. Формировать певческие навыки, умение эмоционально передавать характер мелодии.
4. Закреплять умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).
5. Продолжать развивать музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух.

Ход мероприятия:

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Приветствую вас на музыкальной викторине «Угадай мелодию». Мелодия - это музыка, и окружает она нас повсюду. И, наверное, у каждого из вас есть любимая песня или любимый исполнитель. Расскажите, какую музыку вы любите? (Ответы детей). Сегодня я предлагаю вам поучаствовать в викторине, которую мы посвятили 75-летию Великой Победы. Для этого мы разделимся на две команды. И теперь вам нужно придумать название своей команде (дети придумывают названия командам).

1 Конкурс «Угадай мелодию»

Ведущая: Ребята, вы очень хорошо знаете песни военных лет, и сейчас вы должны определить название песен по музыкальному отрывку.

(«Бравые солдаты»; «Синий платочек»; «День Победы»; «Катюша»; «Три танкиста»; «Солнечный круг»; «Смуглянка»; «Тальяночка»; «Журавли»).

Ведущая: Пока жюри оценивает первый конкурс, мы переходим к следующему.

2 Конкурс «Узнай песню по описанию»

Ведущая: Ребята, вы должны узнать песню по словесному описанию.

1. В этой песне девушка выходила на высокий берег, на крутой? («Катюша»).
2. В какой песне мальчишка рисовал небо вокруг и солнце? («Солнечный круг»).
3. В этой песне они идут с песнями, а мальчишки следом радостно бегут? («Бравые солдаты»).
4. В этой песне их было трое, три весёлых друга? («Три танкиста»).
5. В какой песне молдованка собирала виноград? («Смутлянка»).
6. В этой песне поётся о празднике в честь окончания войны? («День Победы»).

Ведущая: Попросим жюри оценить второй конкурс. А мы продолжаем нашу викторину.

3 Конкурс «Музыкальные инструменты»

Ведущая: Чья команда вспомнит больше названий музыкальных инструментов. Я буду показывать вам изображения музыкальных инструментов, а вы должны их назвать.

Ведущая: И снова жюри оценивает конкурс, а у нас танцевальная пауза для участников и для зрителей:

Музыкально-ритмическая композиция

под песню «Бравые солдаты»

(Ведущая показывает движения, все за ней повторяют).

4 Конкурс «Собери картинку»

Ведущая: Для следующего конкурса мне нужно по одному ребёнку от каждой команды. Ребята, вы должны собрать разрезную картинку на военную тематику. Кто быстрее!

Ведущая: А пока жюри оценивает четвёртый конкурс, у нас конкурс танцев.

5 Конкурс «Танцы»

(Каждой команде включается небольшой отрывок танцевальной мелодии военных лет, они должны придумать движения и показать).

Ведущая: И снова жюри оценивает конкурс. А мы продолжаем нашу викторину.

6 Конкурс «Загадки»

1. Любой профессии военной
Учиться нужно непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... *(войны)*.
2. Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю
Отправляется в полет
Наш Российский ... *(вертолет)*.
3. Всё он в один миг решает,
Великий подвиг он совершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он? Правильно... *(герой)*.
4. Он готов в огонь и в бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост... *(солдат)*.
5. Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ... *(«Катюша»)*.
6. Ползёт черепаха, стальная рубаха,
Враг в овраг, а она, где враг.
Не знает ни горя, ни страха.
Что это за черепаха? *(Танк)*.
7. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (*корабле*).

8. Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ... (*страну*).

9. Самолет парит, как птица,

Там – воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат – военный ... (*лётчик*).

Ведущая: Пока жюри оценивает конкурс «Загадок», ребята споют песню.

Песня «Солнечный круг»

Ведущая: Ребята, вы уже назвали много разных музыкальных инструментов.
А знаете ли вы, как они звучат, мы сейчас и проверим.

7 Конкурс «Угадай музыкальный инструмент»

Ведущая: Ребята, сейчас вы услышите звучание музыкальных инструментов.
Вам необходимо назвать их.

(*Гитара; балалайка; барабан; скрипка; флейта; пианино; гармошка;
колокольчик; труба*).

Ведущая: Просим жюри оценить последний конкурс и подвести итоги нашей викторины. А пока жюри подводит итоги, музыкальный номер от наших ребят.

Танец «Синий платочек»

Ведущая: Жюри готово подвести итоги нашей викторины. Вам слово.

(*Слово предоставляется жюри. Награждение команд*).

Ведущая: Вот и подошла к концу наша музыкальная викторина, в которой победила дружба, ведь все ребята старались. Спасибо вам огромное.