

Разработка конспекта
непосредственно-образовательной деятельности
по познавательному развитию

«Кто нам с вами дом построил?»

Подготовительная группа
Воспитатель Мирошниченко А.В.
МБДОУ-д/с№17(х.Греки)

Цели:

познавательные: способствовать пополнению знаний детей о видах домов, о их конструкциях, продолжать знакомить с различными строительными материалами, со строительными профессиями;

развивающие: способствовать развитию конструктивных способностей, мышления, памяти, воображения;

воспитательные: воспитывать уважение к человеку труда.

Наглядность: карточки-схемы, картинки «Дома такие разные», «Профессии», строительный материал.

Ход занятия:

Воспитатель: Перед вами лежат карточки-схемы. Соедините на них точки, и вы получите изображения знакомых предметов. Что изображено на схемах? (дома) Правильно дома. Сегодня на занятии мы будем говорить с вами о домах. Посмотрите, на картинках изображены дома. Скажите ребята, все ли дома одинаковые? (нет) Чем они отличаются? (этажностью, материалом из которого сделаны) Из каких материалов сделаны эти дома? (дерево, кирпич и т. д.)

Воспитатель: Для чего нужны дома? (чтобы укрыться от ветра, дождя, снега, шума, солнца) Правильно, во всем мире люди строят дома, чтобы иметь кров и защиту. Дома строят в зависимости от климата из разных материалов. О чем думает человек, создавая дома для холодных районов? Какой материал он выбирает? Назовите эти дома.



Некоторые люди живут в домах, которые отвечают их образу жизни. А вот дом, который можно легко разобрать и построить вновь при переезде с места на место. Кто знает, как он называется? (юрта) Правильно, сегодня пастухи пасут скот здесь, а завтра - там. Разберут свои дома-юрты, погрузят на

телегу и поедут на новое место. В городах места мало, а жителей много. Какие дома строят в больших городах? (многоэтажные)

В деревне места много, населения немного, поэтому здесь строят одно-двухэтажные дома .

Мы узнаем, где жили раньше люди, и как устроено жилище человека сейчас. Постараемся понять, почему человек всегда стремился благоустроить свое жилище.

Дети последовательно переворачивают картинки и отвечают на вопросы взрослого:

Как называется это жилище?

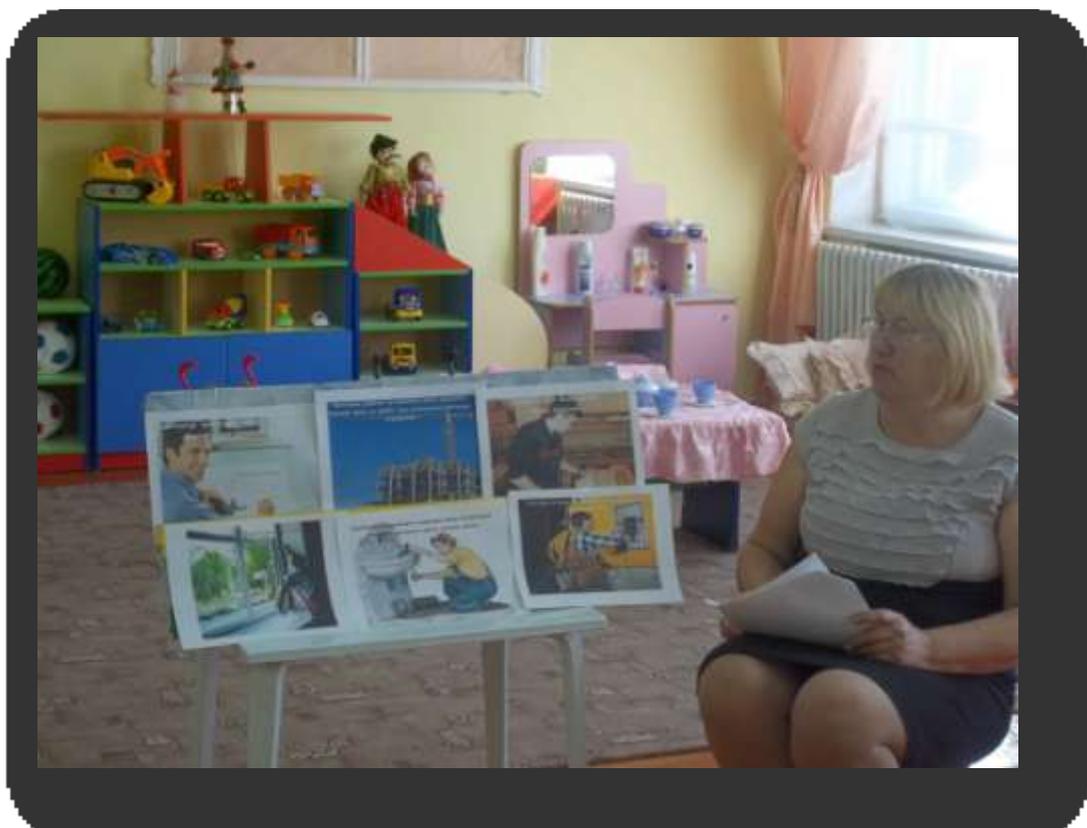
Из какого материала оно построено?

Чем оно отличается от предыдущего жилища?

На иллюстрациях изображены пещера, шалаш, вигвам, деревянная изба, кирпичные дома, замок, многоэтажный современный дом

Воспитатель. Для чего нужны дома?

Дети высказывают свои суждения.



Воспитатель. Правильно, дома необходимы для того чтобы было, где жить. Чтобы защищаться от неблагоприятных природных условий и опасных животных.

Воспитатель: Как вы думаете, люди каких профессий строят дома? (каменщики, плотники) Все люди, которые строят дома, - строители.

Чтобы построить многоэтажный дом, много людей занимается этой работой, но каждый делает свое профессиональное дело.

- Отгадайте загадки о людях разных строительных специальностей:

Из кирпича мы строим дом,
Чтоб смеялось солнце в нём.
Чтобы выше, чтобы шире
Были комнаты в квартире.
(Каменщик)

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро.
(Маляр)

Он бревно отешет ловко,
Стены сделает, навес.
У него смолой спецовка,
Как сосновый пахнет лес.
(Плотник)

- Существует много строительных специальностей. Угадайте, кто что делает.
- Архитектор что делает? (Составляет проект, чертит план, рассчитывает размеры дома.)



- Крановщик что делает? (Работает на высотном кране, поднимает тяжелые

грузы на любой этаж, устанавливает бетонные перекрытия и т.д.)

- Сантехник что делает? (Устанавливает в квартирах трубы, батареи для отопления, раковины, краны, унитазы, ванны и т.д.)

- Электрик, что делает? (Устанавливает проводку, ставит розетки, подключает свет и т.д.)

- Стекольщик что делает? (Стеклит окна, балконы и т.д.)

- Грузчик, что делает? (Помогает всем рабочим, грузит кирпичи, краску, сантехнику и т.д.)

Ребята, но ведь не только человеку нужен дом, у каждого животного тоже есть свой домик. Сейчас поиграем в игру «Помоги животному найти свой домик»

Физминутка «Строители»

Чтобы дом построить новый,

Запасают тес дубовый,

Кирпичи, железо, краску,

Гвозди, паклю и замазку.

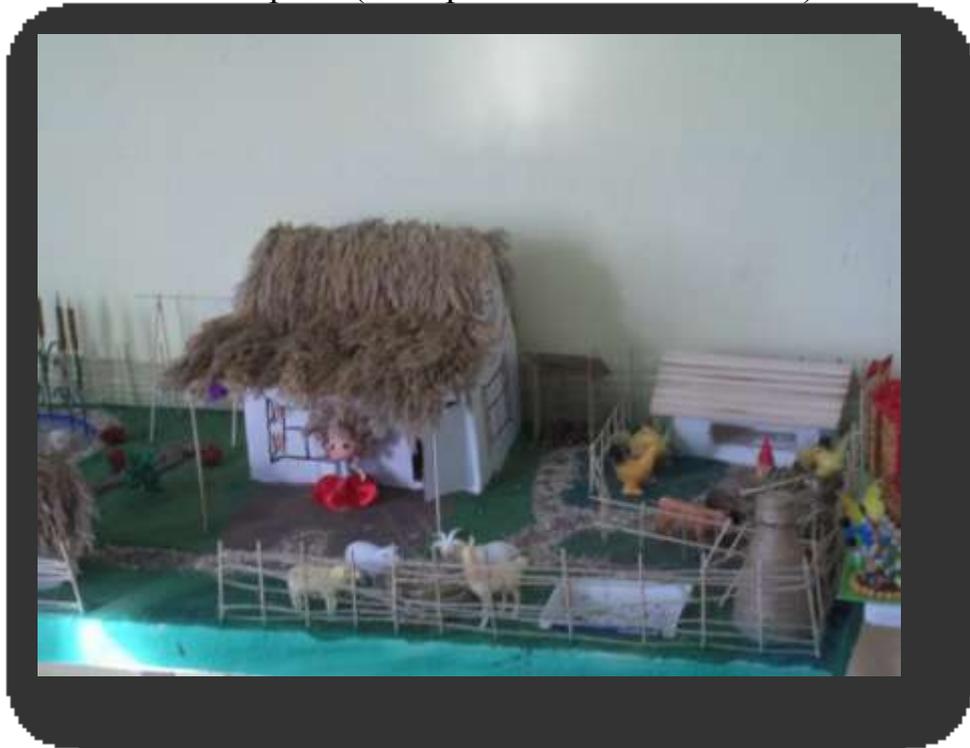
А потом, потом, потом

Начинаем строить дом.

Дети загибают пальчики при перечислении предметов.

Ребята, а вы помните сказку «про трех поросят». Из чего строили себе дома поросята? (из соломы, прутьев, камней) Почему так легко разрушил волк домики у двух поросят? (солома и прутья не были ничем скреплены) А у третьего поросенка почему оказался дом таким крепким? (камни скреплены)

Воспитатель. Вы сегодня хорошо потрудились. Я предлагаю вам продолжить путешествие по городу. В этом городе построены разные необычные дома. А давайте мы поиграем и в этом нам поможет чудесный волчок. Сейчас я его раскручу и тот, на кого укажет стрелка расскажет всем, что за дом в нашем городе. (дети рассказывают о домах)





Воспитатель: Ребята дома в нашем городе очень красивые и удивительные. А как вы думаете какие дома будут в будущем?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте мы с вами пофантазируем и сконструируем дом будущего из лего.

Дети строят дома из конструктора лего



Воспитатель: Молодцы ребята! Хорошо вы сегодня справились со всеми заданиями. А вам понравилось наше занятие? Что особенно понравилось? Молодцы, спасибо всем за работу.

