

Конспект

Организованной образовательной деятельности по познавательному развитию, формирование элементарных математических представлений в средней группе МБДОУ д/с № 17 х. Гречаная Балка

Тема: «Путешествие с Незнайкой»

Цель: Совершенствовать умение считать до 5, правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, соотносить число и количество.

Задачи приоритетной образовательной области: познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений.

Образовательные задачи:

1. Учить считать до 5 пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку.
2. Формировать представления о порядковом счете.
3. Закрепить умение соотносить число и количество.
4. Совершенствовать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.

Развивающие задачи: развивать мышление, внимание, память.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к математике.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Социально – коммуникативное развитие: продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.

Речевое развитие: активизировать употребление в речи названий предметов, материалов, из которых они изготовлены.

Физическое развитие: формировать правильную осанку на занятии.

Художественно-эстетическое развитие: продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы.

Демонстрационный и раздаточный материал: фигуры Незнайки и Карандаша; домик; белки и зайцы; три коробочки, квадраты, круги, треугольники.

Предварительная работа: просмотр мультфильма про Незнайку.

Ход ООД:

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):

- Ребята, к нам в гости пришел Незнайка? Он приглашает нас в путешествие в сказку. Вы готовы? (Да). Тогда отправляемся в путь.

Основная часть:

- Куда мы попали? (На поляну). Кого вы видите на поляне? (Белок и зайцев). Правильно, ребята. Сколько белок, как узнать? (Надо посчитать). Одна белка, две, три, четыре. Всего четыре белки. Сколько зайцев, как узнать? (Надо посчитать). Один заяц, два, три. Всего три зайца. Кого больше, белок или зайцев? (Белок). Почему? (Четыре белки больше, чем три зайца). Кого меньше? (Зайцев). Почему? (Три зайца меньше, чем четыре белки). Что нужно сделать, чтобы зайцев стало столько же, сколько и белок? (Ответы детей). Правильно, нужно позвать еще одного зайца. Как узнать, сколько зайцев? (Надо посчитать). Один заяц, два, три, четыре. Всего четыре зайца.

- По сколько белок и зайцев? (Поровну; одинаково; белок столько же, сколько и зайцев; зайцев столько же, сколько и белок; по четыре).

- Пойдёмте с Незнайкой дальше. Куда мы попали? Чей – то домик. Давайте позовем хозяина. Да здесь живет Карандаш. Он просит собрать для него мелки. Поможем Карандашу? (Да). На что похожи мелки? (На геометрические фигуры). Молодцы! На какие геометрические фигуры похожи мелки? (На круг, квадрат, треугольник). (Верно). Какого цвета мелки? (Синие, красные, жёлтые, зеленые, белые). Правильно.

- Давайте поможем Карандашу собрать мелки. У меня есть три коробочки, на каждой нарисовано, какие мелки должны в ней лежать. Внимательно посмотрите, в первую коробочку что мы положим? (Круглые мелки). А почему вы так решили? (На коробочке нарисован круг). Правильно. А во

вторую коробочку? (Квадратные мелки). А почему вы так решили? (На коробочке нарисован квадрат). И это правильно, ребята. Ну, а в третью коробочку что мы положим? (Треугольные мелки). Почему именно в эту корзинку? (На коробочке нарисован треугольник). Вы правильно ответили. А теперь будем собирать мелки.

- Скажите, пожалуйста, какие мелки лежат в первой коробочке? (Ответы детей). Да, в первой коробочке лежат мелки в форме круга. А во второй коробочке какие мелки? (Ответы детей). Верно, во второй коробочке мелки в форме квадрата. И в третьей коробочке какие мелки? (Ответы детей). Тоже верно, в третьей коробочке мелки в форме треугольника. Правильно мы выполнили задание. Ребята, вы, я вижу, устали. Давайте передохнем с помощью физкультминутки.

- Вот под елочкой зеленой (Встали.)

Скачут весело вороны: (Прыгаем.)

Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)

Целый день они кричали, (Повороты туловища влево-вправо.)

Спать ребятам не давали: (Наклоны туловища влево-вправо.)

Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)

Только к ночи умолкают (Машут руками как крыльями.)

И все вместе засыпают: (Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

Кар-кар-кар! (Тихо.) (Хлопки над головой в ладоши.)

Вы молодцы! Ребята, Незнайке очень понравилось путешествовать с вами.

Он многому научился.

Заключительная часть:

- Ребята, где мы с вами были? Кого встретили на нашем пути? Кому помогали сегодня? Вам понравилось? Вы все очень старались. Молодцы!