

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №17 х.Гречаная Балка

Конспект ООД
по изобразительной деятельности
в младшей группе(3-4 года)
« Мой друг дождик»

Воспитатель Свищева Е.Ю

Цель: способствовать формированию познавательной активности детей.

Задачи:

- познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиком;
- способствовать умению рисовать из тучек дождик, передавая его характер (мелкий, капельками); использовать точку как средство выразительности; правильно располагать элементы рисунка на листе;
- развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие;
- воспитывать аккуратность;
- формировать интерес к изодетельности.

Материалы и оборудование: листа А4 бумаги белого цвета , гуашь (синего) цвета; запись шума дождя; влажные салфетки.

Ход занятия:

В.-Ребята, вы сегодня пришли в садик в сапожках, под зонтиками? (Ответы детей) А почему вы так оделись? Правильно, потому что на улице идет дождь.

Меня частенько
Прсят, ждут,
А как только покажусь, -
Так прятаться начнут.

- Что это такое, ребята? Правильно, дождик, мы все спрячемся под зонтики от дождя. А как вы думаете, почему в загадке говорится, что дождь «*частенько просят, ждут*»? (Ответы детей). Ваши мамы поливают грядки в огороде? А кто поливает деревья в лесу, траву и цветы на поляне? Правильно, дождь поливает землю, чтобы все цветы, трава лучше росли. Без дождя все растения начнут сохнуть и могут даже погибнуть. Давайте посмотрим, какой сегодня у нас дождик – сильный или нет? Ребята а давайте поиграем:

Физминутка:

Капля раз, Капля два,
Очень медленно сперва.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Мы зонты свои раскрыли,
От дождя себя укрыли
Прыжки на носочках, руки на поясе.
Развести руки в стороны.
И спрятаться под зонтом воспитателя

В: - А откуда идет дождь? (ответы детей: из тучки).

Пальчиковая игра «Дождик» (под звуки дождя)

Капля - раз, капля - два, *Стучим указательным пальчиком*
Капля медленней сперва *По ладошки другой руки медленно.*
Стали капли попевать *Стучим указательным пальчиком*
Капля, каплю догонять *По ладошки другой руки быстрее.*

В.: - Я теперь давайте с вами нарисуем дождик, что бы в лесу еще больше было грибочков. Посмотрите на свой листочек, что у вас там нарисовано? (Тучка). А что из тучки идет? (Дождик). Посмотрите внимательно как мы будем рисовать дождик. Макаем пальчик в краску и ставим точечку, получилась капелька дождя.

В.: - А теперь попробуйте сами нарисовать. Аккуратно макаем пальчик в краску и рисуем капельки

Во время работы детей воспитатель, читает стихотворение:

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, воду лей.

На цветочек, на листок.

Кап, кап, кап!



На дорожку, на лужок,

Кап, кап, кап!

Тучка в небе синяя –

Капай, дождик сильный!

Кап, кап, кап.



(Воспитатель подходит к детям, помогает, в случае необходимости, следит за тем, чтобы дети окунали указательный пальчик неглубоко в краску).

В.: - Молодцы! Нарисовали дождик. А пока наши грибочки растут под дождиком, давайте пойдём помоем ручки. (дети с воспитателем моют руки)

А теперь давай поиграем в игру.

Игра «Солнышко и дождик»

- «Дождик!» - дети бегут и прячутся под зонтик.

- «Солнце!» зонтик закрывается - дети «гуляют».

По команде: Дождь!» ребята снова бегут под зонтик.



В.: - Ребята, посмотрите какие грибочки выросли после дождика.

