

Куд-куда? Куд-куда?
Ну-ка, ну-ка все сюда!
Ну-ка к маме под крыло!
Куд-куда вас понесло?

В. Берестов



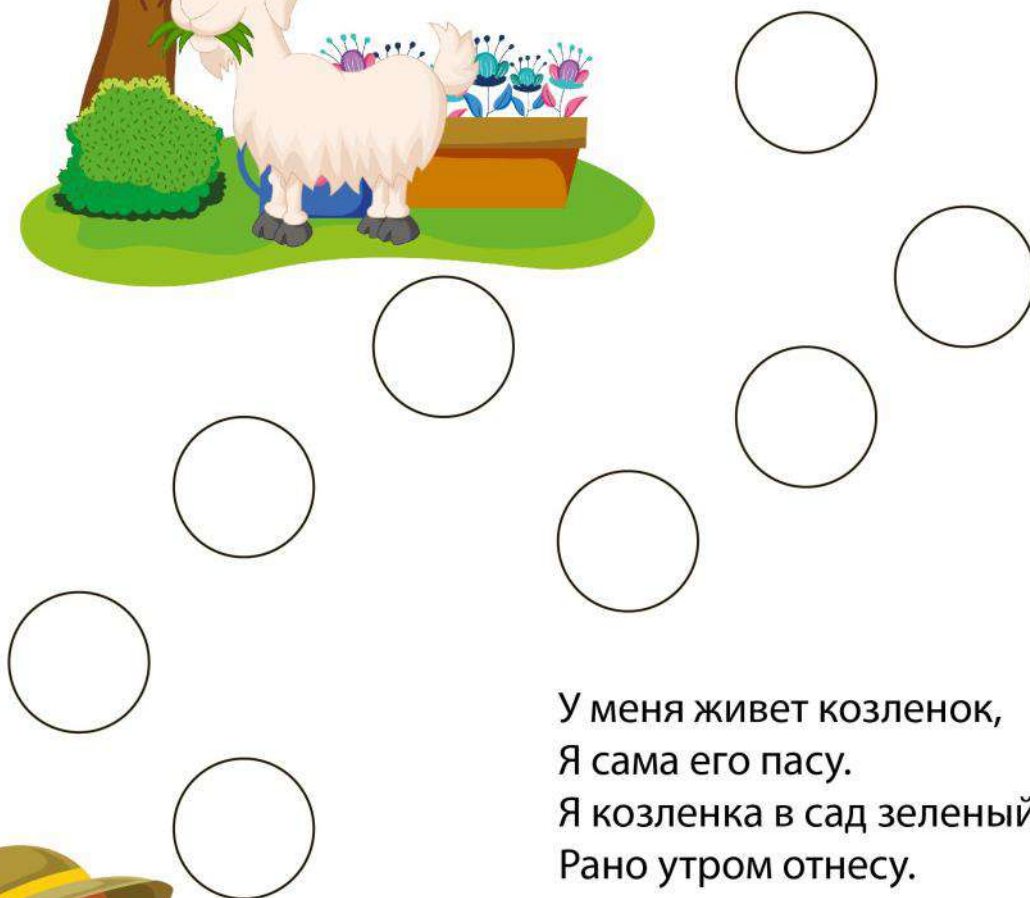
У мышки умишка
Вроде немножко,
Но хватит вполне,
Чтоб спастись от кошки.

В. Лунин



Я на ветку колкую
Прыг-Прыг-Прыг !
Орешки я пощелкаю
Чик-Чик-Чик !

Е. Серова



У меня живет козленок,
Я сама его пасу.
Я козленка в сад зеленый
Рано утром отнесу.



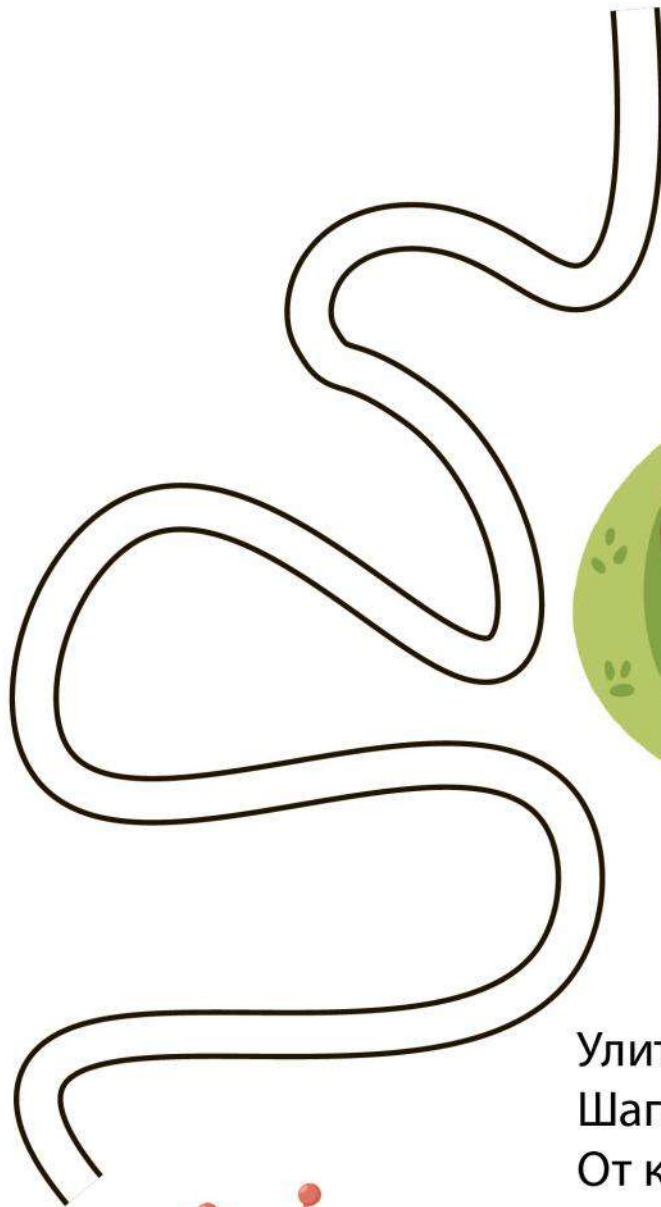
А. Барто



Я по лесу по зеленому бреду,
Я грибочки в кузовок соберу:
Я в осиннике рыжики беру,
По березничку - березовики,
По сосновым пням - опеночки,
А под елкой белый гриб - боровик.

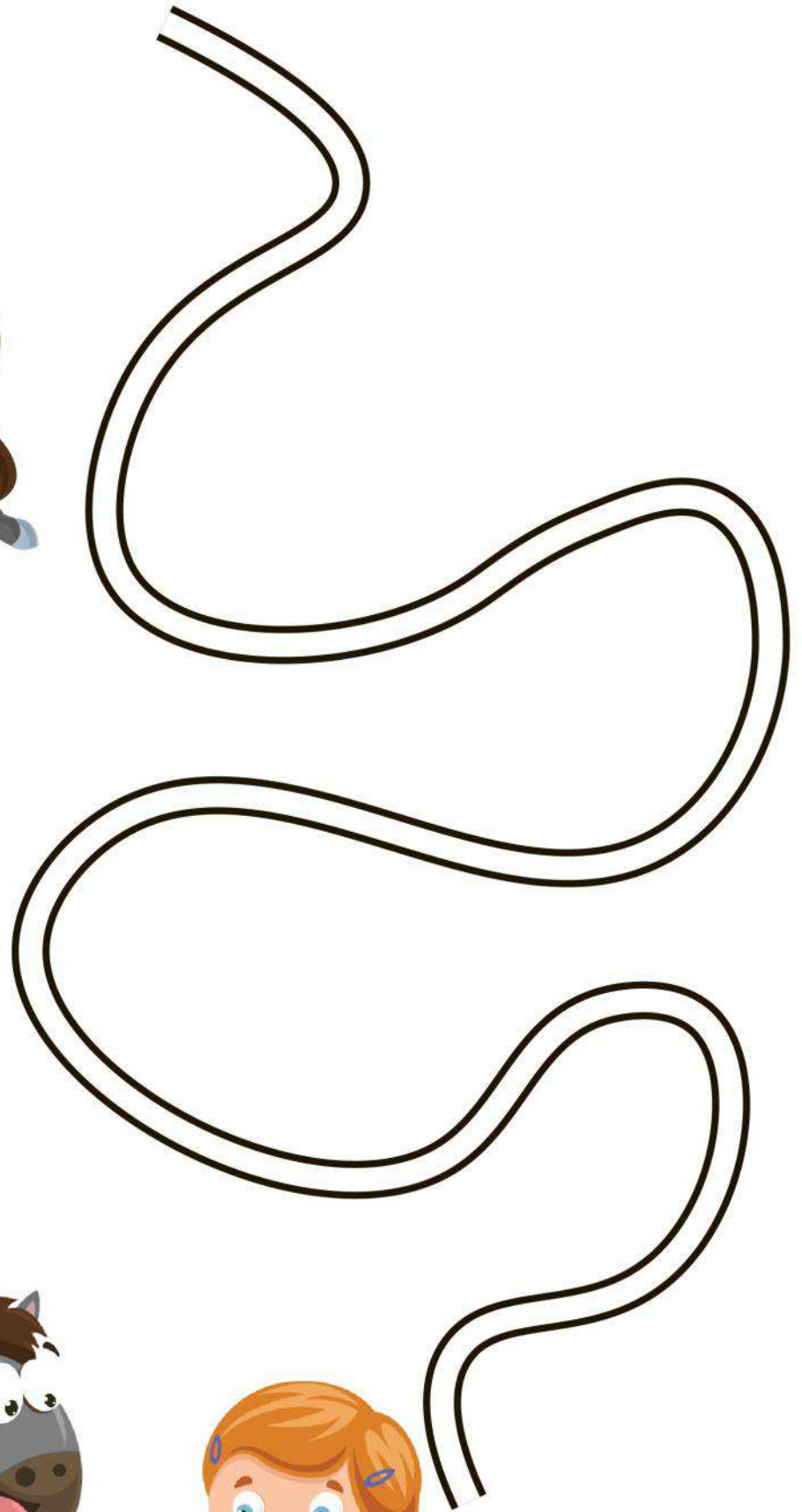
П. Шейм





Улитка, улитка
Шагаешь ты не прытко:
От калитки до меня
Проползешь четыре дня.

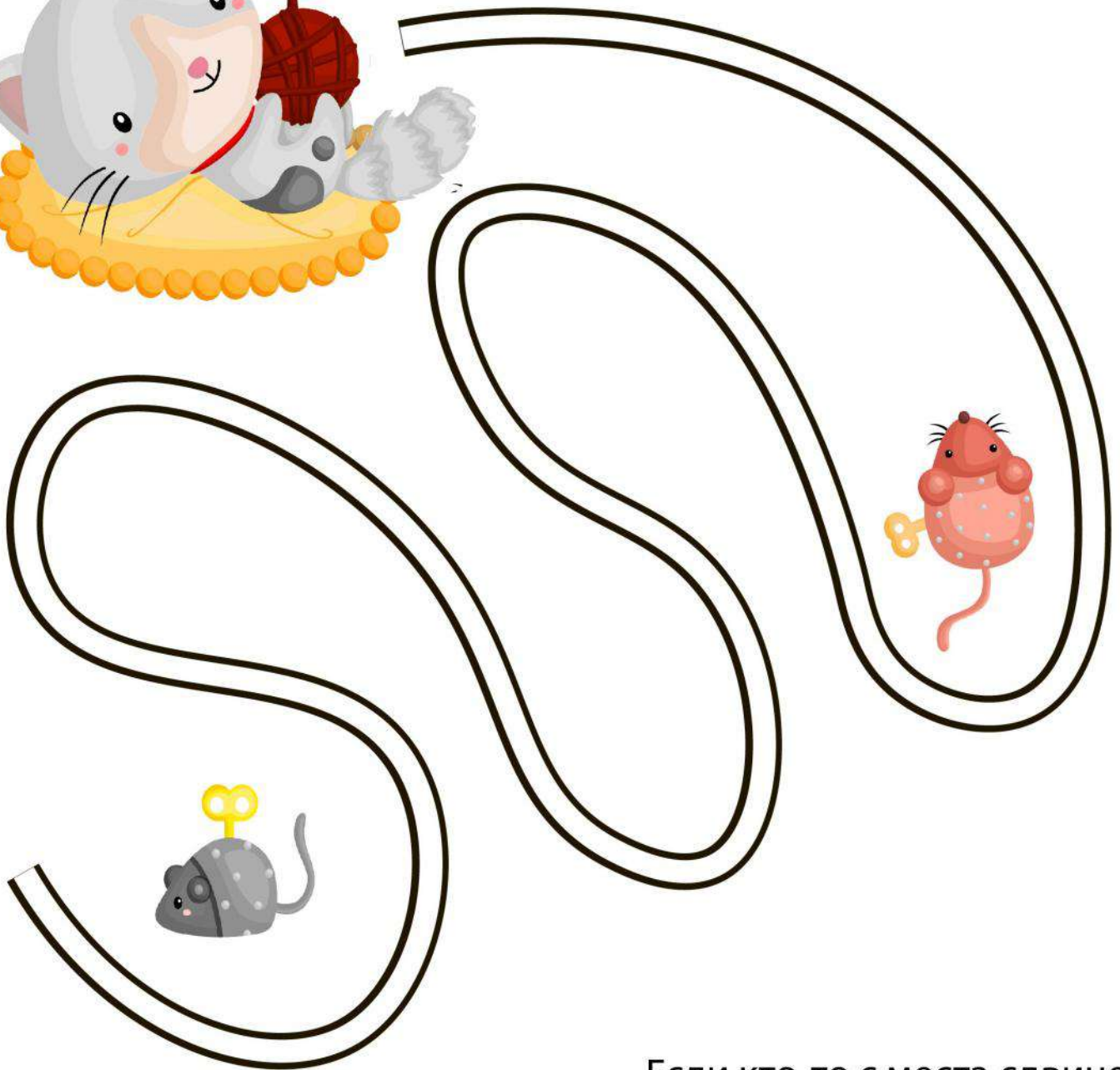
Я. Аким



Цок, цок, цок!
Я лошадка - серый бок!
Я копытцем постучу,
Если хочешь - прокачу!

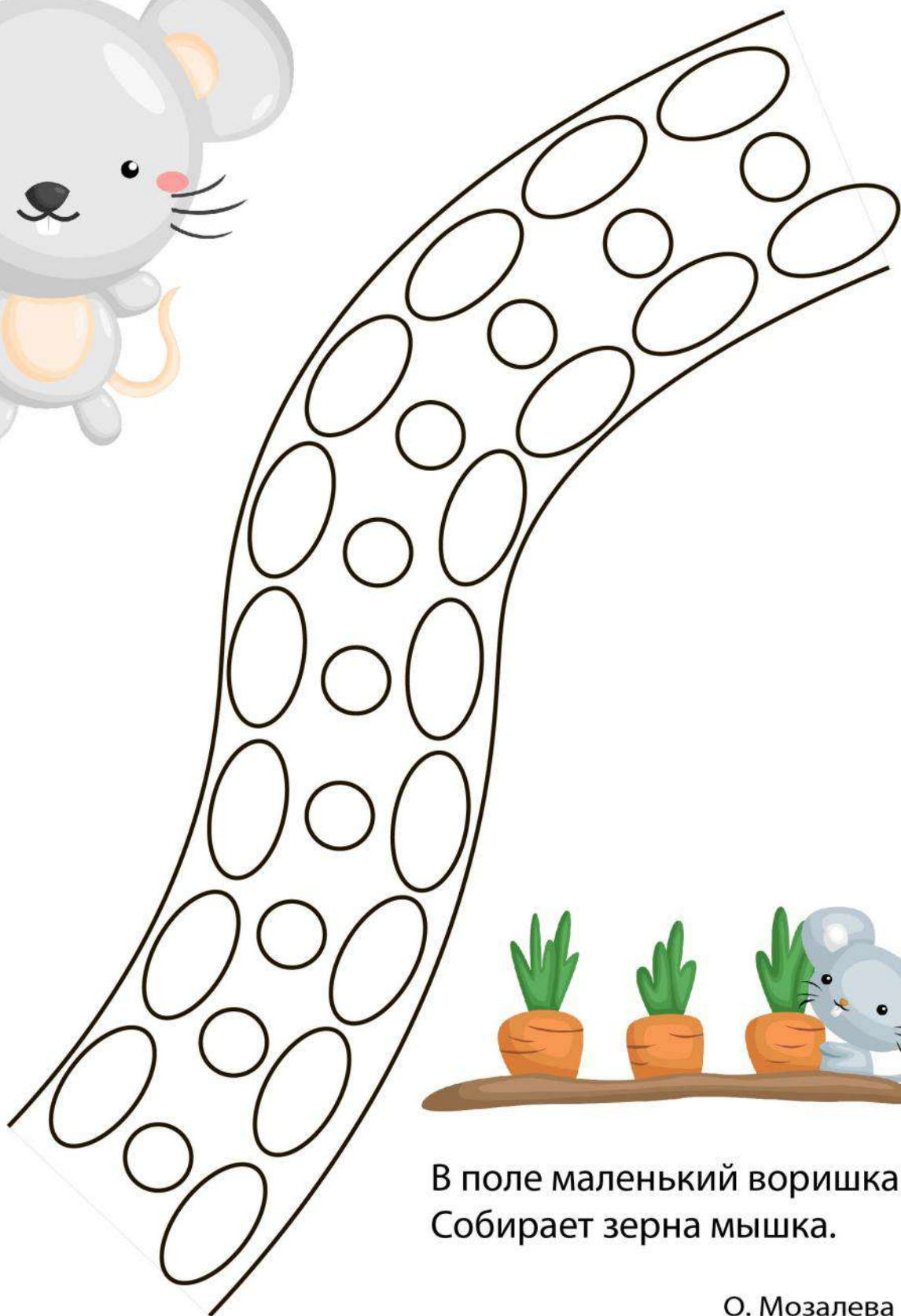
П. Бессонов





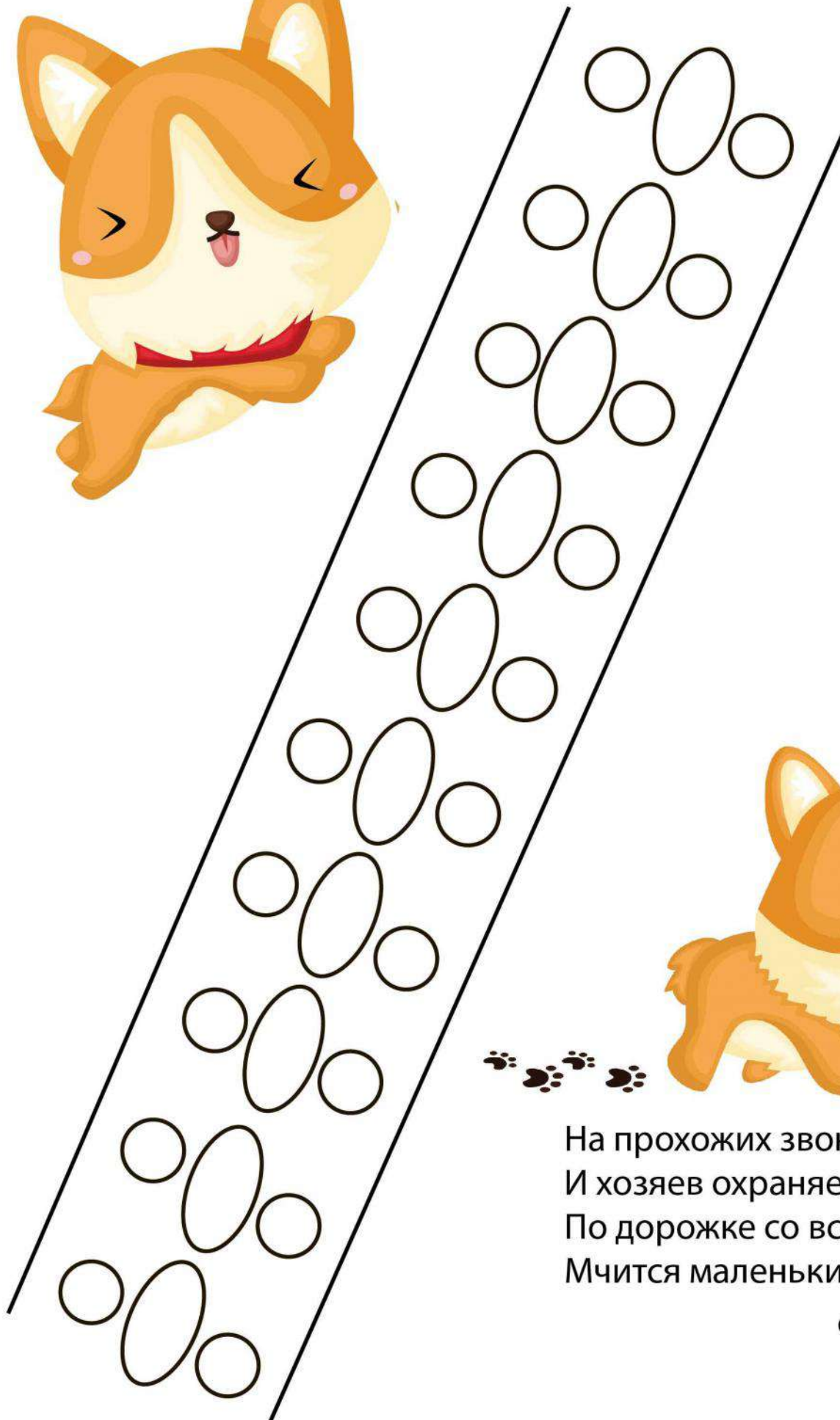
Если кто-то с места сдвинется,
На него котенок кинется.
Если что-нибудь покатится,
За него котенок схватится.
Прыг-скок! Цап-царап!
Не уйдешь из наших лап!

В. Берестов



В поле маленький воришка -
Собирает зерна мышка.

О. Мозалева



На прохожих звонко лает
И хозяев охраняет,
По дорожке со всех ног
Мчится маленький щенок.

О. Мозалева



Днем лягушонок прячется в травке,
А ночью выходит гулять,
Проверит озера, канавки,
Потом под пенечек и спать!

О. Мозалева



Дон! Дон! Дон!
Погорел весь кошкин дом!
Где теперь кошечке жить?



Бежит курица с ведром,
Но не добежала,
Воду расплескала.

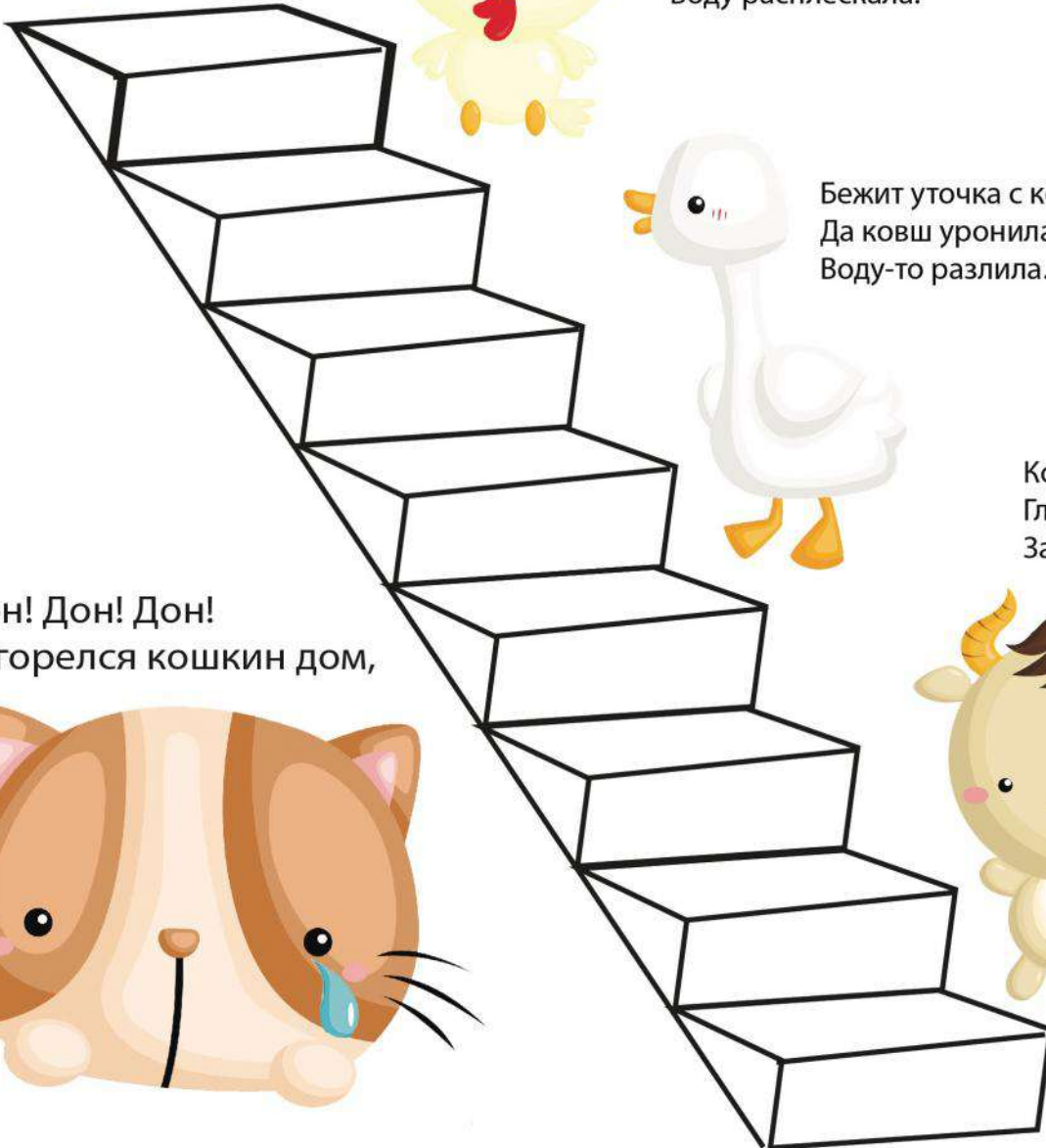


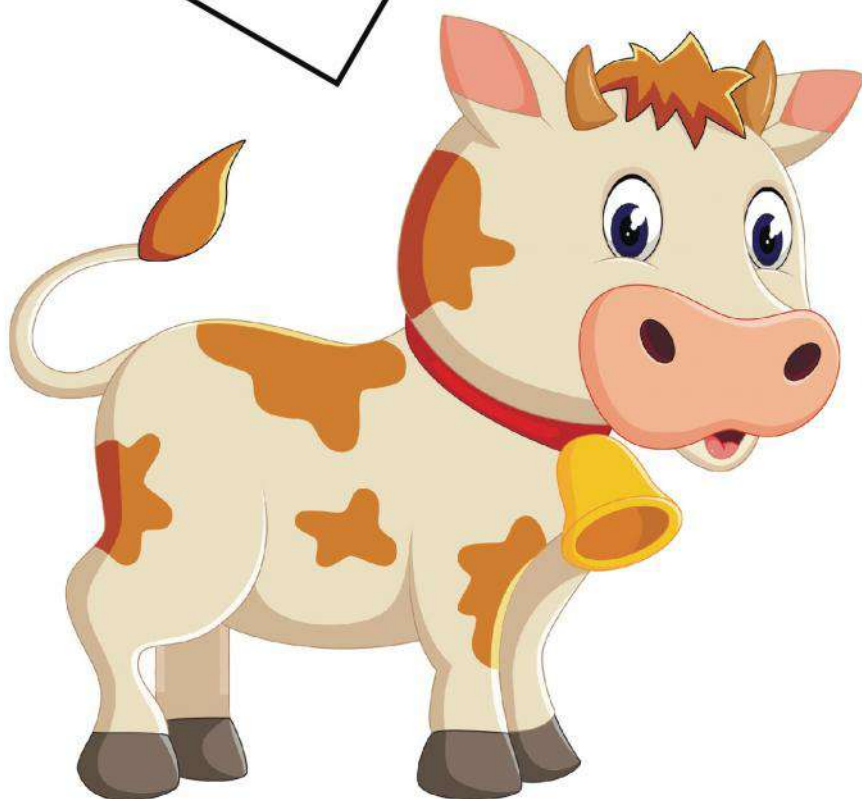
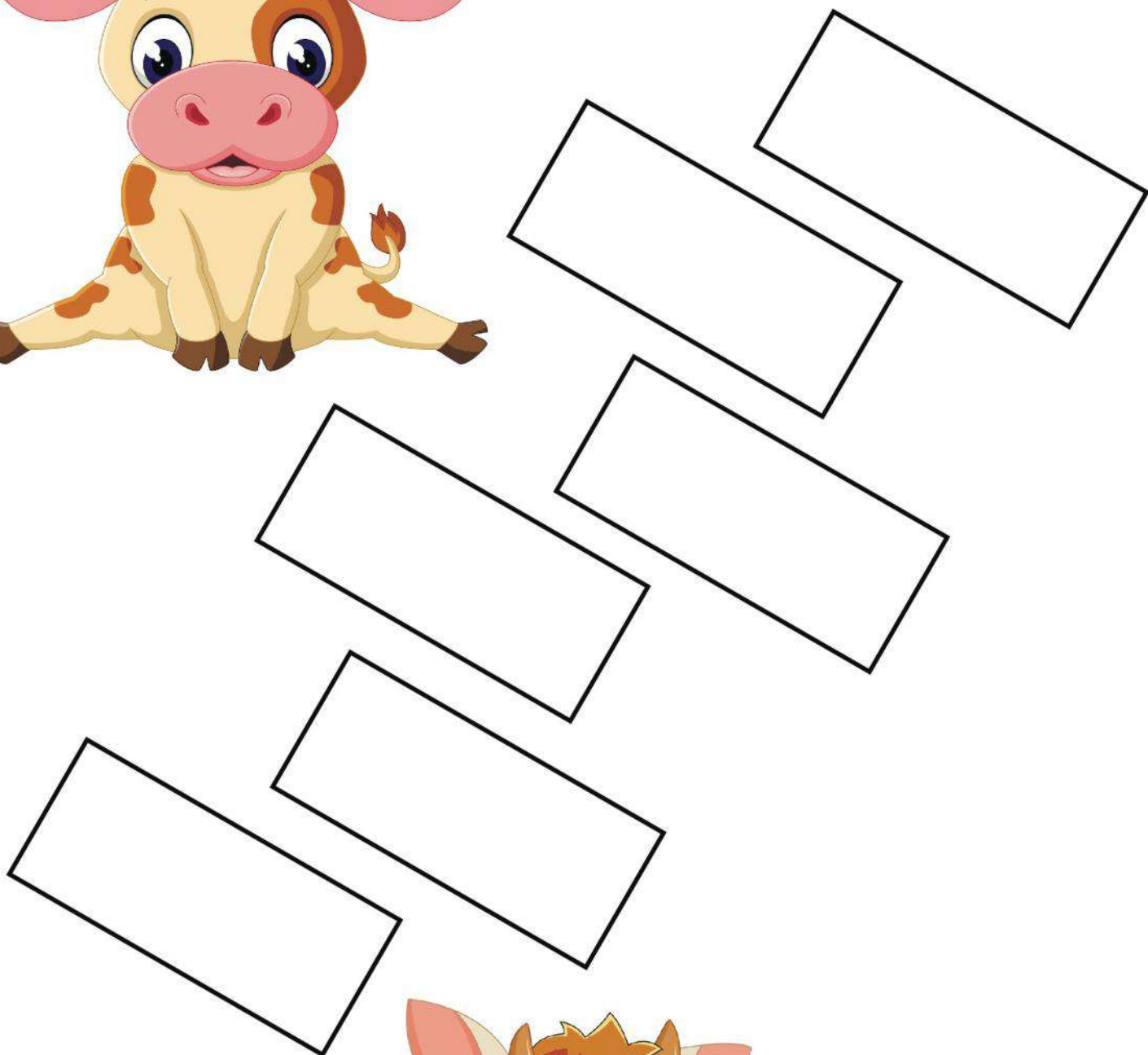
Бежит уточка с ковшом,
Да ковш уронила,
Воду-то разлила.

Коза выскочила,
Глаза выпучила,
Залить не умеет.



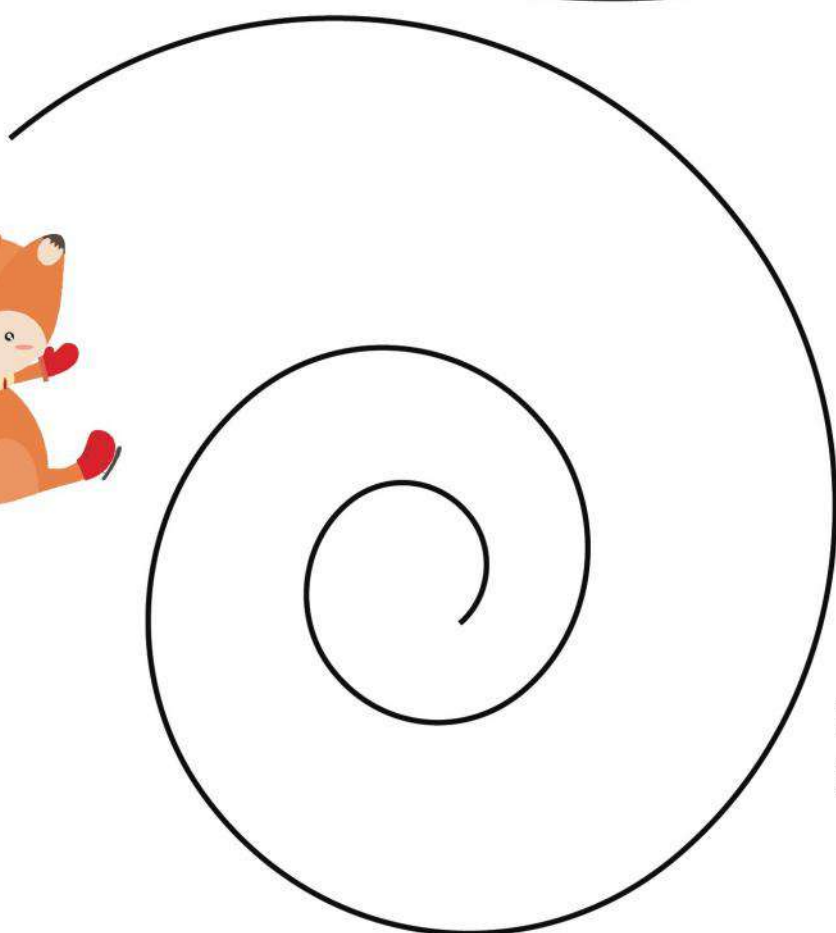
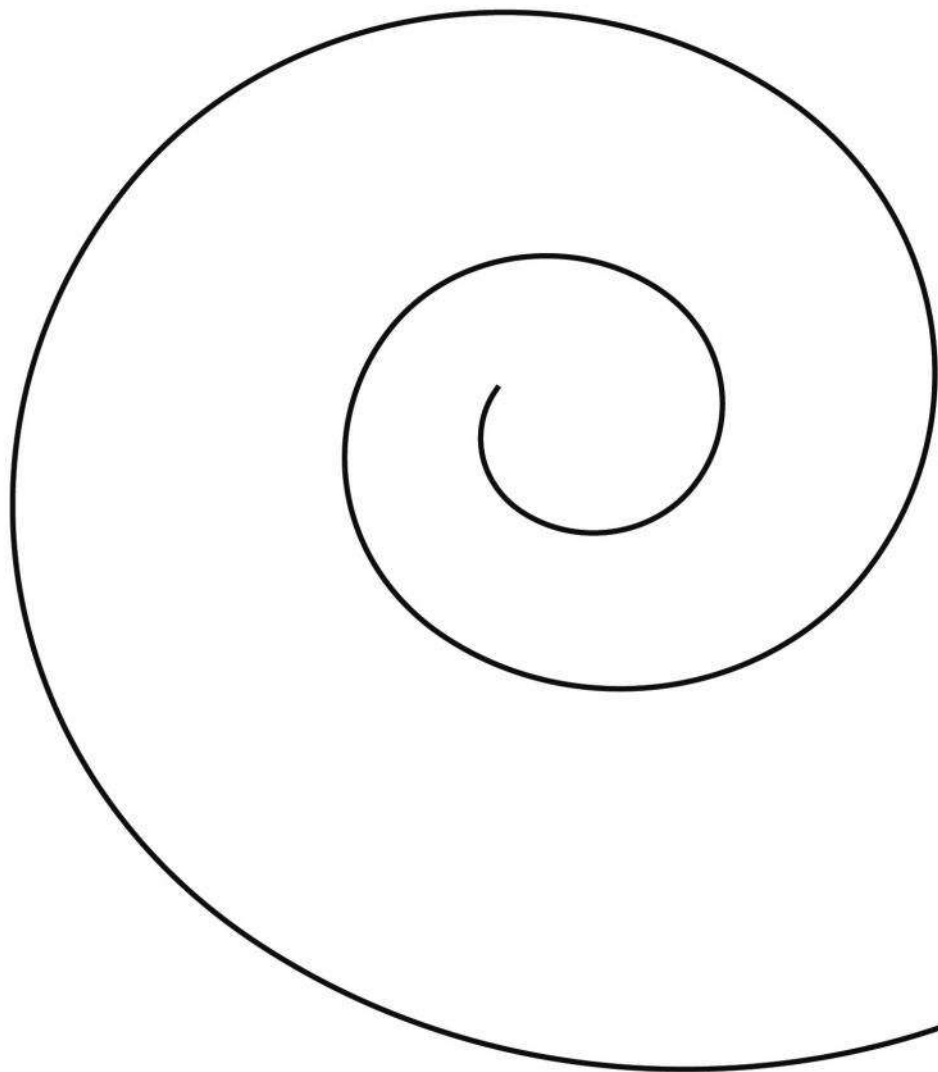
Дон! Дон! Дон!
Загорелся кошкин дом,





Идет бычек, качается,
Вздыхает на ходу:
- Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!

А. Барто



На снегу лиса-плутовка
Замечает след свой ловко.



Топ - топ! Топотушки!

Пляшет песик на крылечке,
Пляшет ежик на пеньке,
Пляшет котик возле печки,
Пляшет утка на реке.

Сенсорные дорожки для пальчиков.

Пальчиковые игры развивают мелкую моторику, а её развитие стимулирует развитие некоторых зон головного мозга, в частности речевых центров. Развитие мелкой моторики готовит руки ребёнка к разнообразным действиям в будущем: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т. д.

Занятия пальчиковыми играми способствуют расширению словарного запаса, а если стихотворение не проговаривать, а напевать — то и музыкального слуха. Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

Также занятия пальчиковыми играми помогают достичь тесного контакта, в том числе и тактильного, между взрослым и ребёнком, что положительно сказывается на дальнейших отношениях между ними и, наконец, такие занятия, как правило, очень нравятся малышам.

Предлагаю Вашему вниманию, шаблоны для создания сенсорных дорожек.

Занятия с такими дорожками полезны не только маленьким деткам, но и младшим школьникам.

Вариантов игр с дорожками можно придумать очень много, например, «шагать» вперед или назад, «шагать» по каждой пуговке или через одну-две, «шагать» приставными шагами, «шагать» пальчиками обеих рук одновременно и т.д.

В качестве сенсорных элементов можно использовать:

- крупы
- шнурки
- перья
- помпоны большие
- помпоны маленькие
- синельная проволока
- пуговицы
- скрепки пластиковые
- скрепки металлические
- камни и пр.

