

## Использование логических игр в работе с дошкольниками

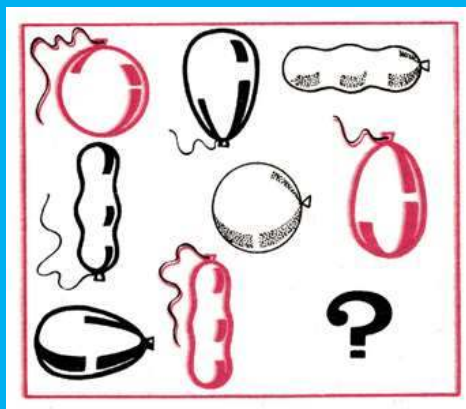
Каждый дошкольник - маленький исследователь. Задача воспитателей и родителей – помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу для развития ума ребенка.

То, что ребенку с первых дней его жизни необходимы упражнения для развития всех мышц, понимают все. Человек, который способен конструктивно мыслить, быстро решать логические задачи, наиболее приспособлен к жизни. Он быстрее находит выход из затруднительных ситуаций, принимает рациональные решения; мобилен, оперативен, проявляет точные и быстрые реакции.



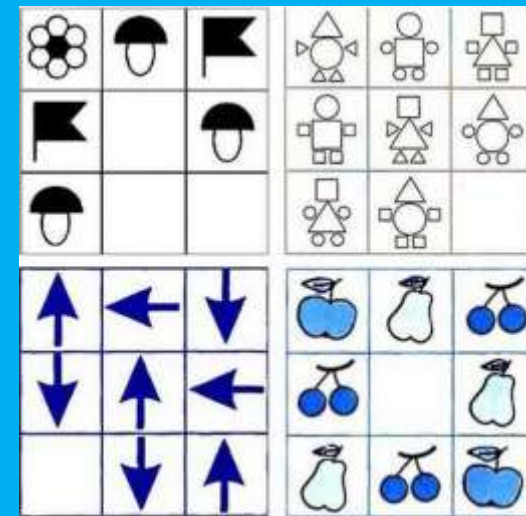
Занимательная математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике. Усвоению достаточно сложных математических знаний, формированию интереса к ним помогает игра – одно из самых привлекательных для детей занятий. Игра – естественный для ребенка вид деятельности. В игровой деятельности ребенок осваивает разнообразные представления, самостоятельно «открывает» способы действий, познает некоторые зависимости и закономерности окружающего мира, расширяет свой опыт познания.

Логические игры развивают у детей: самостоятельность, способность автономно, независимо от взрослых решать доступные задачи в разных видах деятельности, а также способность к элементарной творческой и познавательной активности.



Логические игры конструируются на основе современного взгляда на развитие

математических способностей ребенка. К ним относятся стремление ребенка получить результат: собрать, соединить, измерить, проявить инициативу, и творчество; предвидеть результат; изменить ситуацию; активно не отвлекаясь, действовать практически и мысленно; оперировать образами; устанавливать связи и зависимости, фиксировать их графически.

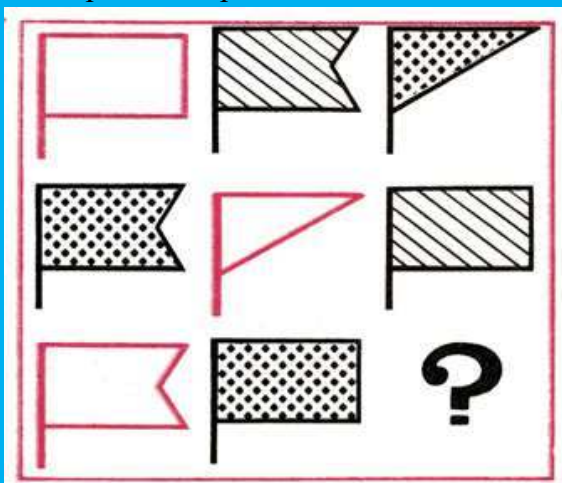


Данные игры способствуют развитию внимания, памяти, речи, воображения и мышления ребенка, создают положительную эмоциональную атмосферу, побуждают детей к обучению, коллективному поиску, активности в преобразовании игровой ситуации.

Таким образом, проблема логической, развивающей, математической игры, как средства познавательной активности ребенка, является актуальной.

Современные логические игры разнообразны: настольно-печатные игры («Цвет и форма», «Игровой квадрат», «Логоформочки»), игры на объемное моделирование («Кубики для всех», «Геометрический конструктор», «Шар»), игры на плоскостное моделирование («Танграм», «Крестики», «Соты», «Монгольская игра»), игры из серии «Кубики и цвет» («Сложи узор», «Уникуб»), игры на составление целого из частей («Дроби», «Чудо-цветик»), игры-забавы (перевертыши, лабиринты).

В ходе логических игр средствами занимательной математики ребенок осознанно воспринимает игровую задачу, целенаправленно решает ее.

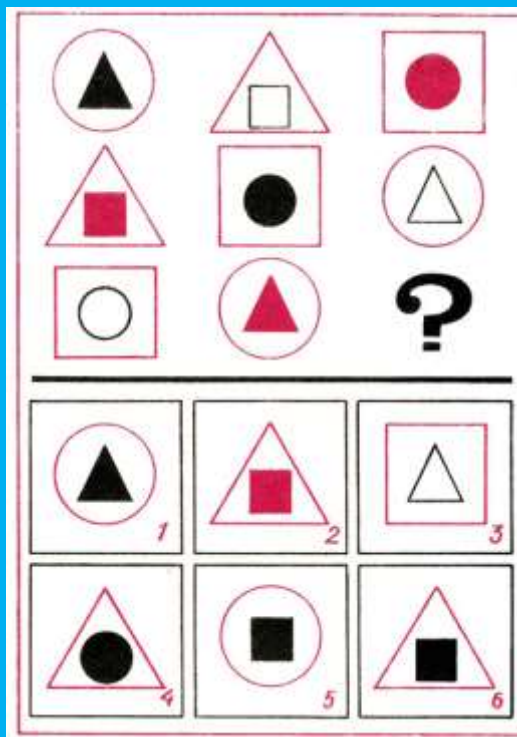


Все логические игры учат детей мыслить логически, удерживать в уме сразу несколько свойств предмета, уметь кодировать и декодировать информацию.

Использование развивающих, логических игр способствует появлению у ребят интереса к познавательной деятельности, развитию их мышления, речи, воображения, мелкой моторики рук.

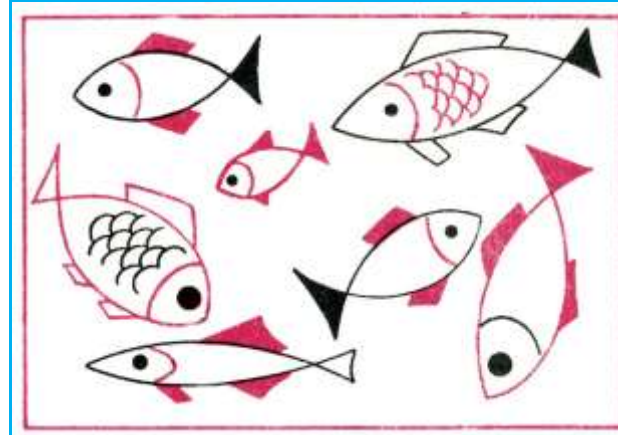
Немаловажную роль занимает организация самостоятельной деятельности в специально организованной развивающей среде.

Развитие логического мышления и познавательной активности невозможно без вашего участия, уважаемые родители. На всех этапах требуется поддержка ребенка дома, в семье.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №17 хутора Гречаная Балка

## «Логические игры как средство занимательной математики старших дошкольников»



Составила:  
Воспитатель  
Княшко И.В.