

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаю вашему вниманию музыкально – дидактические игры для детей младшего дошкольного возраста. Цель этих игр заключается в том, чтобы помочь ребенку услышать, различить, сравнить некоторые свойства музыкальных звуков, а именно: их высоту, ритм, тембр, динамику.

«НАЙДИ ИГРУШКУ»

Цель: развитие звуковысотного слуха.

Игровой материал: Игрушки, соответствующие содержанию песен: зайчик, медведь, кошечка, петушок и т. д.; фонограммы песен.

Ход игры: Игрушки лежат на столе. Взрослый предлагает ребенку послушать мелодию и выбрать соответствующую игрушку. Игра заканчивается, когда на столе не останется ни одной игрушки.



«ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ?»

Цель: развитие ритмического слуха.

Игровой материал: Карточки на одной половине которых изображены дети (они поют, маршируют, спят), вторая половина пустая; фишки.

Ход игры: Взрослый дает ребенку карточки. Включает фонограмму знакомых музыкальных произведений: «Колыбельную» А. Гречанинова, «Баю-бай» В. Витлина, «Марш» Э. Парлова, любую песню (которую знает и поет ребенок). Если ребенок узнал музыкальное произведение, он закрывает фишкой пустую половину карты. В игре могут принять участие любые члены семьи: папа, сестра, брат, бабушка и т. д.)



«КОЛПАЧКИ»

Цель: развитие тембрового слуха.

Игровой материал: Три красочных бумажных колпачка, детские музыкальные инструменты: бубен, металлофон, балалайка.

Ход игры: Ребенок сидит за столом, на котором под колпаками лежат музыкальные инструменты. Взрослый предлагает ребенку повернуться спиной и отгадать, на чем он будет играть. Для проверки ответа разрешается заглянуть под колпачок.



«ЗАЙЦЫ»

Цель: развитие ритмического слуха.

Игровой материал: Картинки, на которых изображены лес, поляна, в центре сделаны разрезы, куда могут вставляться картинки - «Зайцы спят», «Зайцы пляшут».

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку пойти погулять на полянку, нарисованную на картинке: «Здесь живут маленькие зайчики, а что они делают, ты узнаешь, когда услышишь музыку». Звучит мелодия колыбельной или танцевальной музыки. Ребенок определяет мелодию и по просьбе взрослого вставляет соответствующую картинку в прорези на планшете.



«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

Цель: развитие звуковысотного слуха.

Игровой материал: Небольшой мешочек, красиво оформленный аппликацией. В нем игрушки: мишка, заяц, птичка, кошка, петушок.

Ход игры: Может участвовать вся семья. «К нам пришли гости», говорит взрослый. Но где же они спрятались? Может быть, здесь? (Показывает мешочек.) Сейчас мы послушаем музыку и узнаем, кто там». Взрослый включает фонограммы знакомых ребенку произведений: «Петушок»— русская народная мелодия, «Серенькая кошечка» В. Витлина, «Воробушки» М. Красева, «Медведь» В. Ребикова и др. Ребенок узнает музыку, достает из мешочка соответствующую игрушку и показывает всем.

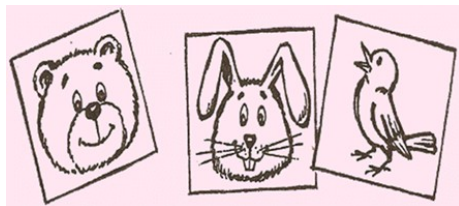


«УЗНАЙ И СПОЙ ПЕСНЮ ПО КАРТИНКЕ»

Цель: развитие памяти и определение жанра.

Игровой материал: картинки с изображением животных.

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку подойти и взять картинку, затем перевернуть и посмотреть, что на ней изображено (например, ребенок взял картинку, на которой изображена кошечка), затем ребенок должен исполнить (например, мяу-мяу в разном звучании). Картинки могут быть самыми разнообразными (кошечка, собачка, лошадка, петушки т. д.)



На каком бы уровне возрастного развития не находился ребенок, он всегда эмоционально воспринимает звучание музыки. Развитый музыкальный слух позволяет ему узнавать, различать, сопоставлять, воспроизводить звуковысотные, ритмические, тембровые и динамические компоненты этого звучания, ориентироваться в музыкальных явлениях.

Я очень надеюсь, уважаемые родители, что вы воспользуетесь предложенными играми и поиграете с вашим ребенком дома. Творческих вам успехов!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 17 х. Гречаная Балка

«Музыкально-дидактические игры дома» для детей младшего дошкольного возраста



Составила:
Музыкальный руководитель
МБДОУ д/с № 17 х. Гречаная Балка
Сосидка Ирина Александровна